

**Индивидуальный маршрут развития на 20 – 20 учебный год
воспитанника, посещающего логопедический пункт**

№ п/п	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
1.	Ручная моторика	<i>Самомассаж кистей и пальцев рук</i>
		<i>Игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками, потешками.</i>
		<i>Игры и действия с игрушками и предметами</i>
		<i>Изобразительная деятельность: обведение контуров, штриховка</i>
2.	Артикуляционная моторика	<i>артикуляционная гимнастика, самомассаж языка</i>
3.	Просодика	<i>формирование речевого дыхания, правильного выдоха</i>
4.	Звукопроизношение	<i>Формирование</i>
		<i>автоматизация</i>
		<i>дифференциация</i>
5.	Фонематическое восприятие	<i>Определение позиции одного звука в слове</i>
		<i>Определение позиции нескольких звуков в слове одновременно.</i>
		<i>Звукослоговой анализ слогов</i>
		<i>Определение наличия заданного звука в слове (по картинкам). Игры «Разложи картинку в домики», «Угадай звук», «Подбери картинку».</i>
		<i>Различение на слух оппозиционных фонем. Повторение слоговых цепочек.</i>
6.	Звуковой анализ и синтез	<i>Выделение начального гласного/согласного звука в слове</i>
		<i>Выделение конечного гласного/согласного звука в слове</i>
		<i>Определение места звука в словах.</i>
		<i>Определение количества звуков в слогах</i>
7.	Слоговая структура	<i>Воспроизведение ритмического рисунка</i>
		<i>Произнесение слогов с изменением ритмического рисунка.</i>
		<i>Воспроизведение слов различной слоговой структуры</i>
8.	Словарный запас	<i>Подбор действий к существительным</i>
		<i>Название действия по звукоподражанию</i>
		<i>Подбор признаков к предметам</i>
		<i>Подбор антонимов</i>
9.	Грамматический строй, словоизменение	<i>Образование родительного падежа множественного числа существительных</i>
		<i>Образование множественного числа существительных</i>
		<i>Согласование существительных с числительными 1, 3, 5.</i>
		<i>Употребление предлогов.</i>
	словообразование	<i>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных</i>
		<i>Образование приставочных глаголов.</i>
		<i>Образование относительных прилагательных.</i>
		<i>Образование притяжательных прилагательных.</i>
10.	Связная речь	<i>Составление предложений по картинке</i>
		<i>Составление рассказа по серии картин</i>
		<i>Составление рассказа по картине</i>

Количество занятий:						Количество во в неделю	Количество во в год
	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
индивидуальные занятия							

Учитель-логопед Белых О.Б. Дата заполнения _____

Ознакомлен (-а) _____